

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономического
П.А. Канапухин

20.04.2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 38.04.02 Менеджмент
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Современные технологии менеджмента
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очно-заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** к.э.н., доц. Булавина И.В., к.э.н., ст. преп. Пирогова Л.В.
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №4 от 20.04.2023

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 2

9. Цель практики: закрепление и углубление профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; выявление особенностей научно-исследовательской деятельности и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления.

Задачи практики: определение темы и составление программы научного исследования, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; обобщение и оценка результатов отечественных и зарубежных исследований в области установленной тематики; составление программы научного исследования, подготовка библиографического списка по проблеме исследования.

10. Место практики в структуре ООП: обязательная часть блока Б2, к которой относится практика

Учебная практика, направленная на получение первичных навыков научно-исследовательской работы, базируется на освоении следующих дисциплин ООП:

- Проектный менеджмент;
- Современные теории и технологии управления;
- Современные технологии маркетинга;
- Методология и организация научного исследования;
- Управленческая экономика;
- Актуальные проблемы управления человеческими ресурсами;
- Организация производственных процессов;
- Модели и технологии стратегического анализа и управления.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2	Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	Уметь: Проектировать и внедрять системы процессного управления организации Владеть: методами оценки текущих показателей действующей системы процессного управления по принятой модели
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных обла-	ОПК-5.1	Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной области научного исследо-	Уметь: проводить анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений Владеть: навыками осуществления теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и

	стях, выполнять научно-исследовательские проекты		вания	наблюдений
		ОПК-5.2	Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Уметь: оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления. Владеть: навыками оценки и управления организациями на основе результатов проведенного анализа.

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час.— 4/144

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	Всего	По семестрам				
		1 семестра		2 семестра		...
		ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов						
в том числе:						
Лекционные занятия (контактная работа)						
Практические занятия (контактная работа)	8		4		4	
Самостоятельная работа	136	68		68		
Итого:	144	68	4	68	4	

15. Содержание практики (или НИР)¹

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Уяснение требований к прохождению учебной практики, структуре и содержанию отчета по её результатам
2.	Основной *	Сбор и анализ данных по следующим подразделам основного раздела практики: Раздел 1. Формирование программы исследований, включающей виды выполняемых в течение срока обучения работ (определение темы, составление программы исследований, обобщение и оценка результатов, подготовка научных публикаций). Раздел 2. Разработка и утверждение плана магистерской диссертации, установление сроков подготовки разделов выпускной квалификационной работы. Раздел 3. Составление библиографического списка по теме исследования
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике, включающего список использованных источников и приложения

¹ При реализации практики частично в форме практической необходимо отметить (*) содержание разделов, реализуемых в форме практической подготовки.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Марусева, И.В. Современный менеджмент (классический и прикладной аспекты) : учебное

	пособие / И.В. Марусева .— Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018 .— 540 с. — ISBN 978-5-4475-9728-3 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494455 >
2	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с.
3	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 230 с. — (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf)
4	Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., пере- раб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 468 с.: табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516
5	Чеканский, А.Н.У правленческая экономика: практика применения: учебное пособие / А.Н. Чеканский, В.А. Коцоева, С.Е. Варюхин; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва: Издательский дом «Дело», 2015 .— 170 с. : ил. — (Образовательные инновации) .— Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5- 7749-1051-9 .— .
6	Кибанов А.Я..Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация. Учеб.пособие./ А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. - М:ИНФРА-М, 2020.- 299 с.
7	Управление персоналом : учебник / под ред. И.Б. Дураковой .— Москва : ИНФРА-М, 2019. – 568с
8	Управление персоналом: учебник для вузов. / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. – 2- е изд., перераб.и доп. – М.: ЮНИТИ, 2019. – 561 с. [электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118464
9	Экономика и организация производства : учебное пособие / [А.Ю. Кособуцкая и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. Ю.И. Трещевского, А.Ю. Кособуцкой] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 265 с

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
10	Андреева И.С., Данилов И.П. Компетентностный подход к управлению персоналом как конкурентное преимущество предприятия [Электронный ресурс] / И.С. Андреева, И.П. Данилов // Журнал: Вестник Чувашского Университета. — 2014. — №1. Режим доступа: http://cyberleninka.ru
11	Бабаева А.А. Основные принципы эффективного управления./ Экономика и менеджмент инновационных технологий. Декабрь. 2011 год. URL: http://ekonomika.snauka.ru/2011/12/86/
12	Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 287 с. — (http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=115020&sr=1).
13	Рисин И.Е. Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 127с. – (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf)
14	Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. – 93 с. – (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415).
15	Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 338 с.
16	Ермолаев, К. Н. Основы экономической теории (системный подход) : учебник / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина ; отв. ред. М. Е. Коновалова, А. М. Михайлов, В. Я. Вишневер. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 513 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042
17	Экономическая теория : учебник / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тertyшный ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 528 с. : схем.,

	табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682416
18	Дайнека А.В. Управление человеческими ресурсами: учебник / А.В. Дайнека, В.А. Беспалько. - Дашков и Ко, 2014. – 392 с. [электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=135040
19	Дуракова И.Б. Управление персоналом глобальном мире : монография / И.Б. Дуракова. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016
20	Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальностям "Менеджмент организации" и "Управление персоналом"] / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова ; Гос. ун-т управления .— М. : КноРус, 2019 .— 357 с
21	Гражданский кодекс РФ. Часть 1: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51ФЗ (в посл. ред)
22	Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (в посл. ред)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
23	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
24	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru
25	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека https://rucont.ru
26	Электронный курс «Методология и организация научного исследования», образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644)
27	Электронный депозитарий научных статей и препринтов Social Science Research Network. – (http://ssrn.com)
28	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - (https://cyberleninka.ru/).
29	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – (https://elibrary.ru).
30	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – (http://ecsocman.hse.ru/)
31	Электронная библиотека диссертаций - (https://www.dissercat.com/)
32	Economicus. - Режим доступа: URL: - http://www.economicus.ru
33	www.businessstest.ru – Деловые тесты
34	www.glossary.ru – Служба тематических толковых словарей
35	Российский союз промышленников и предпринимателей: http://www.rspg.ru
36	Электронный университет. Дисциплина Организация производственных процессов https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18538

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы и т.д.

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Контактная работа предполагается на первом этапе посещения практического занятия, посвященного знакомству с целями и задачами практики, требованиями, предъявляемым к отчету и составление с руководителем индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования. В ходе основного этапа проводится консультация с руководителем. Защита отчета о практике включает представление руководителю предварительного варианта отчета для получения замечаний и собеседование после их исправления. В ходе собеседования обучающийся должен сделать краткое устное сообщение о результатах практики и ответить на вопросы руководителя.

Остальные виды работ выполняются самостоятельно. В процессе самостоятельной работы необходимо изучить нормативные документы, рекомендуемую литературу по теме магистерской диссертации и другие источники, выбранные обучающимся, систематизировать обобщить изученные материалы. На основе обобщения существующих методик анализа необходимо выделить направления, по которым будет проводиться изучение объекта исследования в практической части магистерской диссертации, а также в ходе производственных практик.

Практика реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru>)

18. Материально-техническое обеспечение практики:

специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизор, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Подготовительный	ОПК-5	ОПК-5.1	тестирование
2.	Основной	ОПК-1	ОПК-1.2	тестирование
3	Заключительный	ОПК-5	ОПК-5.2	тестирование
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				отчет

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Тестовые задания

Открытые задания

1. Для организации как открытой системы характерным является:

- авторитарный стиль управления
- наличие обслуживающих подразделений
- взаимодействие с внешней средой
- выпуск акций

Ответ: взаимодействие с внешней средой.

2. Свобода самоорганизации во временные группы и подобные структуры для решения вопросов, принятия решений, экспериментов и новаторства – это один из принципов функционирования организаций с:

- линейной структурой
- дивизиональной структурой
- виртуальной структурой
- структурой «бирюзовых организаций»

Ответ: структурой «бирюзовых организаций».

3. Фирма работает на рынке совершенной конкуренции, где цена на продукцию установилась на уровне 36 рублей. Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 20q + q^2$. В этом случае оптимальным объемом производства для фирмы будет... штук:

- 8;
- 7;
- 6;
- 5;

Ответ: 8.

4. Отношение гипотезы к фактам, на которых она основывается, характеризует _____ гипотезы

- проверяемость
- релевантность
- совместимость
- непротиворечивость

Ответ: релевантность

5. Какой критерий определяет место результатов исследования в жизни, его реальную пользу?

- критерий практической значимости
- критерий теоретической значимости
- критерий актуальности
- критерий научной новизны

Ответ: критерий практической значимости

6. Проблема указывает:

- на неизвестное и побуждает к его познанию, обеспечивает целенаправленную мобилизацию прежних и организацию получения новых, добываемых в ходе исследования знаний
- на определенные трудности в научной работе
- на необходимость ее преодоления в процессе научной деятельности
- на неизвестное

Ответ: на неизвестное и побуждает к его познанию, обеспечивает целенаправленную мобилизацию прежних и организацию получения новых, добываемых в ходе исследования знаний

7. Методологическая основа исследования не включает:

- идеи
- взгляды
- теории
- методики

Ответ: идеи

8. Для построения научной теории в виде системы постулатов и правил вывода, позволяющих путем дедукции получать теоремы данной теории, используется такой метод:

- аксиоматический
- практический
- теорематический
- прогматический

Ответ: аксиоматический

Закрытые задания

1. Для поддержания самоидентичности и своеобразия организации, а также создания благополучного имиджа требуется постоянно совершенствовать – что?

Ответ: организационную культуру

2. Переход к новым процессам, моделям и подходам, основанным на информационных технологиях и оказывающим самое существенное влияние на систему менеджмента в современных условиях, называют:

Ответ: цифровизация

3. С помощью какой методики можно оценить социально-психологический климат в коллективе, степень его сплоченности-разобщенности, степень конфликтности

Ответ: социометрия

4. Определите критерий, который был отмечен автором исследования во введении: «Разработанная в диссертации документарная база государственной программы ESG-финансирования экологических проектов промышленных предприятий, включающая проекты паспорта и стандарта, и рекомендации по ее организационному обеспечению могут быть использованы органами государственной власти в целях совершенствования инструментов региональной промышленной политики, в части развития корпоративной социальной ответственности и ESG-трансформации».

Ответ: критерий практической значимости

5. Определите критерий, который был отмечен автором исследования во введении: «Реформирование закупочной системы, проводимое последнее десятилетие в России, привело к росту эффективности и прозрачности закупок, однако до сих пор в системе остается ряд проблем, связанных с низким уровнем конкуренции, наличием возможности манипулирования результатом, бюрократизацией процесса, сложностью оценки качества заказа, в связи с чем сохраняет значимость поиск наиболее эффективных процедур для закупки различных товаров».

Ответ: критерий актуальности

6. При переносе знания с модели на прототип, по сути дела, используется:

Формат ответа – существительное в именительном падеже

Ответ: аналогия

7. _____ — это совокупность сложных теоретических и практических задач, подлежащих решению.

Формат ответа – существительное в именительном падеже.

Ответ: проблема

8. Первичным элементарным познавательным процессом на эмпирическом уровне познания является:

Формат ответа – существительное в именительном падеже.

Ответ: наблюдение

Требования к выполнению заданий

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые (тестовые задания):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые (с коротким ответом)

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет

Программа практики включает в себя:

- 1) Составление плана научно-исследовательской работы на 1 курс.
- 2) Изучение литературы и составление списка использованных источников по теме диссертационного исследования (не менее 30 источников), в том числе, на иностранном языке. Для поиска литературы следует пользоваться каталогами библиотек, в том числе электронными, Интернет-ресурсами. При подборе литературных источников особое внимание следует обратить на новейшую литературу и актуальные статистические данные.
- 3) Изучение проблемы и обоснование актуальности темы исследования, формулирование цели и задач исследования, предмета и объекта исследования.
- 4) Составление плана диссертационного исследования.
- 5) Составление критического обзора отечественной и зарубежной литературы по проблеме диссертационного исследования.

Описание технологии проведения

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики осуществляется научным руководителем магистранта.

Научный руководитель:

- согласует план научно-исследовательской работы,
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики,
- оказывает консультационную помощь,
- организует защиту отчетов магистрантов по практике на кафедре.

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) для каждого магистранта конкретизируется и дополняется руководителем практики в зависимости от специфики и характера магистерского исследования и отражается в отчете по практике

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет. Магистрант представляет руководителю отчет о прохождении практики в установленные сроки, не позднее заключительного дня практики»

Оценка по практике выставляется магистранту по итогам защиты отчета по практике. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить отчет.

Защита отчета о результатах практики предполагает:

- проверку отчета о практике на соответствие программе практики,
- ответы на вопросы, заданные руководителем практики по отчету.

В результате руководителем практики выставляется оценка, которая фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Критерии оценок определяются программой учебной практики по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Современные технологии менеджмента».

Обучающийся, не выполнивший программу практики, считается имеющим академическую задолженность.